

## LA PAZ COMO RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

*La paz no s la ausencia de conflictos sino la práctica de la justicia*

---

### 1.- Motivación

#### 1ª OPCIÓN: CANCIÓN “SÓLO LE PIDO A DIOS”

Sólo le pido a Dios  
que el dolor no me sea indifernte,  
que la resaca muerte no me encuentre  
vacío y sólo son haber hecho lo suficiente.

Sólo le pido a Dios  
que lo injusto no me sea indiferente,  
que no me abofetee la otra mejilla  
después que una garra  
me arañe esta suerte.

Sólo le pido a Dios  
que la guerra no me sea indiferente,  
es un monstruo grande y pisa fuerte  
toda la pobre inocencia de la gente.  
Es un monstruo grande y pisa fuerte  
toda la pobre inocencia de la gente.

#### INSTRUMENTAL

Sólo le pido a Dios  
que el engaño no me sea indiferente  
si un traidor puede más que unos cuantos  
que esos cuantos no lo olviden fácilmente.

Sólo le pido a Dios  
que el futuro no me sea indiferente,  
desahuciado está el que tiene que marchar  
a vivir otra cultura diferente.

Sólo le pido a Dios  
que la guerra no me sea indiferente..

### 2.- Discoforum

a.- ¿Qué quiere decir?. Identifica qué estrofa o estrofas se refieren a las siguientes ideas o temas:

- los exiliados, los inmigrantes, los refugiados
- los dictadores, los malos gobiernos, los políticos deshonestos
- lo opuesto de lo que dijo Jesús si alguien lo ofendía.

- Es importante luchar contra lo malo en la vida
- Para que tenga sentido, la vida no puede ser solamente vivir.

## b.- La guerra

- ¿Con qué se compara la guerra?, ¿qué acción hace?. ¿quiénes son las principales víctimas de la guerra?.
- Crees que esta canción, de 1978, ya no tiene sentido, pasó de moda, o no?

## c.- Tarea:

- Expresa tres deseos comenzando con: Le pido a la vida, le pido a Dios, a los gobernantes, al presidente, a....

## 2.- OPCIÓN 2ª: PARÁBOLA “LOS DOS TIGRES PERDIERON”

Un día dos tigres necios comenzaron a atravesar en direcciones opuestas un puente hecho con cuerdas en la selva. El puente era tan estrecho que no podían pasar los dos tigres a la vez.

Cuando se encontraron justamente en el medio, uno dijo al otro: “Regresa y espera hasta que pase”. A lo que el otro respondió: “No, yo he llegado primero al puente. Eres tú quien debe regresar”. Se detuvieron observándose uno al otro y ninguno quería ceder el paso.

Después comenzaron a luchar y los dos se cayeron desde el puente. Fueron devorados por un cocodrilo que nadaba, esperándoles, debajo.

*(Cuento popular africano).*

## 2.- Centramos el tema

Los alumnos, en días previos a la tutoría, buscan definiciones de paz. Se realizará en clase una pequeña exposición con la información traída por los alumnos o directamente se presentarán los dos conceptos que se presentan a continuación, provocando un pequeño debate en torno a ello.

Reflexión sobre los distintos significativos de la palabra PAZ:

- Paz negativa: concepción predominante en occidente. Se pone el énfasis en la ausencia de guerra, de violencia directa. La paz sería simplemente la “no guerra” y consistiría en evitar conflictos armados.
- Paz positiva: supone un nivel reducido de violencia directa y un nivel elevado de justicia. Se persigue la armonía social, la igualdad, la justicia y, por tanto, el cambio radical de la sociedad. La paz no es lo contrario de la guerra sino la ausencia de violencia estructural, la armonía del ser humano consigo mismo, con los demás y con la naturaleza. La paz no es una meta utópica, es un proceso. No supone un rechazo del conflicto, al contrario. Los conflictos haya que aprender a afrontarlos y a resolverlos de forma pacífica y justa.

El término violencia estructural alude a las formas de violencia y desigualdad generadas por las estructuras sociales; es decir, a las desigualdades entre individuos, grupos y sociedades que impiden a las personas satisfacer sus necesidades fundamentales, materiales y espirituales.

“Que todos los seres humanos (hombres y mujeres, pertenecientes a una u otra etnia, a una u otra clase social), somos iguales ante la ley es algo que prácticamente nadie se atreve a discutir. Que todos los seres humanos participemos realmente del principio de igualdad es algo que prácticamente nadie se atreve a sostener”.

### 3.- Ponemos en práctica

Para asentar las ideas aprendidas se pueden realizar distintas dinámicas.

Nosotros os proponemos la dinámica Rumor (leer apartado). Sin embargo podéis utilizar cualquiera de las propuestas que a continuación os exponemos:

- Diálogo al oído (teléfono escacharrado)
  - o nos sirve para demostrar la dificultad de recibir y transmitir mensajes y que motiva a estudiar este proceso.
  - o Se organiza un grupo en círculo o en filas y se transmite un mensaje al oído de unos a otros.
  - o Se puede utilizar como alternativa a la dinámica Rumor.
- pensamiento y acción (buena para grupos pequeños)
  - o dos grupos: reflexión vs acción
  - o qué hacer ante un inminente conflicto bélico que va a estallar en horas
  - o se puede utilizar también la dinámica el refugio subterráneo
- verdaderamente libre
  - o personalizar ante un valor: libertad
  - o grupos pequeños: cada cual contesta y comenta estas preguntas
    - un momento de mi vida en que me sentí libre
    - un momento de mi vida en que me sentí oprimido
    - un momento de mi vida en que fui yo quien oprimió a otros
  - o debate grupal para dar definiciones de libertad y opresión.

### 4.- Expresión

Finalmente, tras un pequeño debate, se decidirá qué mensaje de paz nos gustaría lanzar al mundo.

Sugerencia: éste podría ser uno de los mensajes que se utilicen en el manifiesto que, con motivo de la celebración del día de la paz, se elabore en la etapa.