

LUNES: PAZ EN EL AULA

NIVEL: 2º CICLO ESO

REFLEXIÓN:

Estas fueron algunas de las propuestas realizadas por los 300 chicos que se reunieron ayer en el Palacio Sarmiento para participar del plenario nacional del Parlamento de Escuelas por la Paz y la Solidaridad. Allí debatieron proyectos y eligieron 10 iniciativas para trabajar en las aulas a favor de una cultura de paz. Obtuvieron la aprobación del ministro de Educación, Daniel Filmus, que se comprometió a evaluar, dentro de un año, si se cumplen las propuestas. La movida se inició meses atrás, en las provincias, y se potenció después del hecho ocurrido en Carmen de Patagones, donde murieron tres chicos baleados por un compañero. Hasta el mediodía, los chicos trabajaron en el edificio del Ministerio de Educación sobre las iniciativas que ya traían elaboradas de los plenarios realizados el 11 de noviembre pasado en sus provincias. Luego empezó la lectura del decálogo en el Salón Leopoldo Marechal. Ernesto Sabato, León Gieco, Magdalena Ruiz Guiñazú, Juan Carr y Soledad Pastorutti acompañaron la presentación de los chicos, con quienes compartieron también el calor que agobiaba en el recinto. Mauricio, venido de Neuquén, consideró que para arribar a una cultura de paz en las escuelas es necesario "resolver los conflictos sin sanciones, que muchas veces son tomadas como premios en el contexto de antivalores que nos rodea". Revertir esta situación "es tarea de nosotros, pero tiene que obrar toda la sociedad", dijo. Julia, una nena porteña, ofreció las claves que elaboró con sus compañeros para una convivencia adecuada. "Crear conductas de acción solidarias como materia curricular y elaborar un código de convivencia en común", fueron dos propuestas. También agregar "más psicólogos a los gabinetes, que podrían ser estudiantes avanzados de la materia". Sobre el ítem "Las culturas juveniles", la propuesta fue "impulsar una cultura del trabajo desde la escuela", algo que tendrá por beneficiarios a "todos los que forman una comunidad, sin excluir a nadie", leyó Nicolás, de Santa Fe. Melina, de Córdoba, trajo el reclamo de "un espacio en la escuela para estudiar el mensaje de los medios". Los chicos también pidieron la instauración de "talleres para terminar con la discriminación". Filmus evaluó que los chicos "expresaron que tienen pocas oportunidades para expresarse". "Y si hay algo peor que no escucharlos, es escucharlos y no hacer nada. Vamos a llevar adelante todos los pedidos", les prometió el ministro a los chicos. Y concluyó: "Algunos hechos de violencia no pueden sonar más fuerte que los millones de jóvenes y docentes que trabajan en nuestras escuelas todos los días. La voz de los que trabajan por la paz y la solidaridad debe sonar más fuerte que la voz de los violentos". En el cierre hubo música, a cargo de León Gieco y Soledad.

PREGUNTAS PARA LA REFLEXIÓN:

- ¿Qué propuestas diferentes se te ocurren para cultivar la paz en el aula?
- Si tuvierais que hacer unas normas de convivencia en el aula, ¿qué pondrías?
- Muchas veces se pierde el clima de paz en el aula debido a una tensión o conflicto. ¿Cómo reaccionas? ¿Haces de mediador o incitas al conflicto?

ORACIÓN:

Señor, somos muchos en esta clase y,
a pesar de todo a veces estamos separados,
incapaces de ser hermanos plenamente.
Tratamos de convivir una y otra vez,
pero estamos llenos de nosotros mismos,
de nuestra manera de entender las cosas.
Que tu paz, Señor, habite en nosotros
y que tu Espíritu nos dé una sola paz y
un solo corazón donde convivir todos juntos.
Que construyamos juntos
un mundo en el que todos seamos solidarios
cimentado en la justicia y la libertad
un mundo en el que todos seamos hermanos,
un mundo en paz.

MARTES: PAZ EN LA FAMILIA

NIVEL: 2º CICLO ESO

REFLEXIÓN:

Había una vez un rey que ofreció un gran premio a aquel artista que pudiera captar en una pintura la paz perfecta. Muchos artistas intentaron. El rey observó y admiró todas las pinturas, pero solamente hubieron dos que a el realmente le gustaron y tuvo que escoger entre ellas.

La primera era un lago muy tranquilo. Este lago era un espejo perfecto donde se reflejaban unas placidas montañas que lo rodeaban. Sobre estas se encontraba un cielo muy azul con tenues nubes blancas. Todos quienes miraron esta pintura pensaron que esta reflejaba la paz perfecta.

La segunda pintura también tenía montañas. Pero estas eran escabrosas y descubiertas. Sobre ellas había un cielo furioso del cual caía un impetuoso aguacero con rayos y truenos. Montaña abajo parecía retumbar un espumoso torrente de agua. Todo esto no se revelaba para nada pacífico.

Pero cuando el Rey observó cuidadosamente, él miró tras la cascada un delicado arbusto creciendo en una grieta de la roca. En este arbusto se encontraba un nido. Allí, en medio de del rugir de la violenta caída de agua, estaba sentado placidamente un pajarito en el medio de su nido...

Paz perfecta... ¿Cuál crees que fue la pintura ganadora?

El Rey escogió la segunda. ¿Sabes porque?

"Porque," explicaba el Rey, "Paz no significa estar en un lugar sin ruidos, sin problemas, sin trabajo duro o sin dolor. Paz significa que a pesar de estar en medio de todas estas cosas permanecemos calmados dentro de nuestro corazón. Este es el verdadero significado de la paz."

PREGUNTAS PARA LA REFLEXIÓN:

- ¿Cuál de los dos cuadros crees que representa tu familia?
- A menudo en casa tenemos ruido, peleas, diferentes opiniones; ¿Cómo reaccionas ante estas situaciones? ¿Eres capaz de poner paz o a menudo sueles poner violencia?

ORACIÓN:

No digas: Padre,
si en el día a día no te comportas como hijo,
No digas: nuestro,
si vives aislado en tu egoísmo,
No digas: que estás en el cielo,
si solo piensas en las cosas materiales,
No digas: venga tu reino,
si no estás dispuesto a trabajar por los demás,
No digas: hágase tu voluntad,
si solo te importa lo que quieres tú,
No digas: danos nuestro pan de cada día,
si no te preocupas de la gente que pasa hambre,
No digas: perdónanos nuestras ofensa,
si no perdonamos de corazón,
No digas: líbranos del mal,
si no estás dispuesto a hacer siempre el bien,

MIÉRCOLES: PERSONAS QUE LUCHAN POR LA PAZ

NIVEL: 2º CICLO ESO

REFLEXIÓN:

Roger Schutz pertenecía a la tradición protestante. Entregó casi toda su vida a la unidad de todos los cristianos. Muy joven, en 1940, a la edad de 25 años, fundó una comunidad de inspiración religiosa, en la localidad de Taizé.

Su testimonio limpio y consecuente se transformó en semilla. Marcó toda una época juvenil en el mundo: cientos y después miles de jóvenes empezaron a caminar hacia Taizé para conocer la experiencia, orar con los monjes y sentirse motivados a continuar las tareas por un mundo en **paz**. Allí se recibía a todos: y los católicos pudimos aprovechar también esa posición abierta a la trascendencia que hablaba de respeto, comprensión y unidad de todos los hijos e hijas de Dios. Nos hacía (y nos hace) tanta falta eso de abrir la mente para poder abrir los brazos y el corazón. El protestante Roger Schutz nos enseñó a los católicos a ser tolerantes, comprensivos, solidarios, compañeros. Nos mostró cómo debemos aprender a hablar con el Padre para poder hablar al mismo tiempo y con el mismo lenguaje a los hermanos. La oración del Hermano Roger no era evasión: nos ayudaba a comprometernos en las luchas de la vida, Y así lo demostró el mismo haciéndose un defensor, cuidador y samaritano de los perseguidos por los nazis en los años duros de Europa.

El 1949, siete compañeros suyos hicieron los votos de religión. Hoy día hay en Taizé unos 100 monjes de 25 nacionalidades. Desde 1951 hay religiosos de Taizé en países de África y América latina. El 1988 el Hermano Roger recibió el premio mundial de la UNESCO por su defensa y enseñanza de la paz como vía posible en un mundo de enfrentamientos.

El mismo papa Juan Pablo II estuvo en Taizé y oró junto al Hermano Roger por la **paz** y la unidad. Este es el momento privilegiado que tiene la Iglesia Católica para hacer un signo concreto de reconocimiento a la santidad que se da fuera de sus muros, cercos y deslindes: ¿qué impediría que el hermano Roger, asesinado en la oración de la tarde, después de una vida santa entregada a las mejores causas humanas y cristianas, sea reconocido "santo" por la Iglesia católica? Abrir su causa de canonización sería una señal positiva de unidad y de humildad: reconocer que Dios ha pasado de nuevo por nuestra tierra, haciendo el bien. En definitiva, los "santos" oficiales son nada más y nada menos que personas a las que la fe de la Iglesia reconoce el haber seguido de cerca las huellas de Cristo.

PREGUNTAS PARA LA REFLEXIÓN:

- ¿Qué es lo que más te ha llamado la atención?
- ¿Cómo crees tu que hoy en día se puede ser Testigo de la Paz?

ORACIÓN:

Señor,
hazme un instrumento de tu paz:
donde haya odio, ponga yo amor,
donde haya ofensa, ponga yo perdón,
donde haya discordia, ponga yo armonía,
donde hay error, ponga yo verdad,
donde haya duda, ponga yo la fe,
donde haya desesperación, ponga yo esperanza,
donde haya tinieblas, ponga yo la luz,
donde haya tristeza, ponga yo alegría.

JUEVES: LA PAZ ENTRE COMPAÑEROS

NIVEL: 2º CICLO ESO

REFLEXIÓN:

MENSAJE DE JUAN PABLO II EN EL DIA DE LA PAZ

Los jóvenes habéis empezado a preguntarnos: ¿qué podemos hacer por la paz? Vosotros queréis dar soluciones nuevas a viejos problemas y construir juntos una civilización de amor y solidaridad fraterna.

Los jóvenes no os desentendéis de las necesidades de hoy: tenéis hambre de paz, os duele la injusticia, os rebeláis contra el almacenamiento de armas y la amenaza de la guerra nuclear y sufrís por la cantidad de niños que mueren de hambre. Os preocupa el futuro del medio ambiente y os solidarizáis con tantísimos que no pueden disfrutar de los derechos humanos más elementales.

Jóvenes de todo el mundo que estáis a favor de la paz: Dios ha dado la paz al mundo a través de Jesucristo. La paz de Cristo ha sido derramada en vuestros corazones para compartirla con los demás. Haced camino junto con la paz, la esperanza y la confianza. Vosotros estáis creciendo, y con vosotros crece en el mundo la paz.

CUENTO

Había una vez una paz pequeña. Una paz débil, tan débil que un poquito de aire le hacía estornudar, y un vientecillo cálido la hacía sudar hasta derretirse. Estaba tan enferma que por cualquier excusa, con o sin razón, surgían guerras. Guerras frías, guerras calientes, guerras de todas las clases.

La paz enviaba a sus palomas por todas las partes del mundo, pero las palomas estaban tan débiles como la paz. Algunas se quedaban a medio camino, agotadas por el esfuerzo; otras se veían atacadas por los halcones de la guerra; las menos llegaba a su destino, pero tenían un aspecto tan deplorable que todos se burlaban de ellas. ¡Pobre paz y pobres palomas!

Los médicos le hicieron un chequeo a la paz.

- *¡Muchas bombas atómicas!* – recetó un doctor.
- *¡Tanques, misiles!* –aconsejo otro- *¡Torpedos, bombas, cohetes, granadas, armas químicas!*

Y la armaron hasta los dientes. Todo ello, en lugar de fortalecer la paz, trajo más miedo, más odios, más enemistades y, en consecuencia, más guerras. Y es que las armas no le van a la paz ni a sus palomas, que no han llevado otra cosa que un brote de olivo en el pico.

La paz estaba cada día más enferma, y mucha gente pensó que se moriría. El cielo se cubrió de halcones, y las palomas no se atrevían a salir. Más tarde llegaron otros médicos que decían:

- *¡Fuera bombas, tanques, misiles, armas químicas...!*
- *Lo que la paz necesita son inyecciones de generosidad* – opinó uno de los doctores.
- *Vitaminas de comprensión, píldoras de justicia, pastillas de cultura, jarabes de amistad, gotitas de sonrisa* – dijo otro.

Entonces la paz fue recuperándose y, con ella, las palomas. Ya no se cansaban de volar y, muy valientes, se enfrentaban a los halcones y llegaban a su destino, donde eran respetadas y nadie se burlaba de ellas. Las guerras se acabaron, y desde entonces no hubo guerras frías ni calientes ni de ninguna clase. En el cielo tan sólo se veía volar palomas

PREGUNTAS PARA LA REFLEXIÓN:

- Como Jóvenes, ¿Qué crees que puedes hacer con tus compañeros acerca de la Paz?
- ¿En algún momento as perdido la paciencia, la paz con tus compañeros? ¿Cómo has reaccionado?
- ¿Qué te ha sugerido el cuento?

ORACIÓN:

Señor Jesucristo, que eres llamado Príncipe de la Paz,
que eres Tú mismo nuestra paz y reconciliación,
que tan a menudo dijiste: "La Paz contigo, la paz les doy."
Haz que todos hombres y mujeres den testimonio
de la verdad, de la justicia y del amor fraternal.
Destierra de nuestros corazones cualquier cosa
que podría poner en peligro la paz.
Ilumina a nuestros gobernantes
para que ellos pueden garantizar
y puedan defender el gran regalo de la paz.
Que todas las personas de la tierra
se sientan hermanos y hermanas.
Que el anhelo por la paz se haga presente
y perdure por encima de cualquier situación.

VIERNES: LA PAZ EN LA BIBLIA

NIVEL: 2º CICLO ESO

REFLEXIÓN:

En los años 70 y 80 en centro América se perseguía, encarcelaba y mataba a muchos miembros de comunidades cristianas, ya fueran fieles, catequistas, o sacerdotes. Se les acusaba de revolucionar con su mensaje de justicia y dignidad para la población y de reclamar un mejor reparto de la tierra y de los bienes del país acumulados por un pequeño grupo de familias privilegiadas.

Un catequista prisionero, y posteriormente mártir, consiguió hacer llegar una carta a sus familiares, en ella, entre otras cosas, decía:

Los carceleros me reprochan que por qué, siendo cristiano, no busco la paz y dejo las cosas tal como están. Que por qué me meto en luchar contra los que siempre han tenido todo, y que, además, si ha sido así por algo será, que como dice el dicho, a todos paz y en el cielo gloria.

Pero yo les digo que están confundidos, que la Biblia, es verdad, habla de paz, pero de la que viene tras la justicia y el derecho (Is 32 17), les digo que si, que Dios desea la paz a los hombres y a las mujeres que el ama (Lc 2, 14), pero que Jesús en su mensaje más importante une la bienaventuranza de los que construyen la paz con la de los honestos (o limpios de corazón), con la de los misericordiosos y con la de los que son perseguidos por hacer la voluntad de Dios. Y que la voluntad de Dios es muy sencilla, quiere que todos, absolutamente todos, vivamos con lo suficiente para vivir como personas y no malamente y a duras penas. Y les digo que Dios no quiere una paz apoyada en el abuso, y que Jesús era pacífico y buscaba la paz, pero no por ello dejo de defender sus ideales, ni por ello dejó de luchar con la verdad y el amor.

Pienso que mis carceleros deben tener mala conciencia, porque aunque me dan mamporros, cuando están entonados por el vino me hacen siempre parecidas preguntas. Puede que sean bautizados de los que nunca se les ha dicho cual es la paz de Dios, la paz que cuenta la Biblia, y me dan lástima.

Yo, ahorita, en la cárcel, vivo inquietud, pero en lo profundo, siento la Paz que Dios me envía por saberme en el buen camino.”

PREGUNTAS PARA LA REFLEXIÓN:

- ¿Qué nos sorprende del testimonio de este catequista centroamericano?
- ¿Aceptamos la propuesta bíblica de asociar paz con justicia, con honestidad, y con solidaridad?
- ¿Vemos la paz como un regalo, un don de Dios?
- ¿Vemos, también, la paz como un objetivo permanente por el que trabajar?

ORACIÓN:

¡ Señor !; Llena mi corazón de paz!. Pon en mis ojos la luz de tu verdad, en mis manos el gesto que perdona. Dame el valor para la lucha, compasión para las injurias, y misericordia para la injusticia. Líbrame de la envidia y de la ambición , del odio y de la venganza. Y que al final de cada día, pueda, en lo más íntimo de mi ser, sentir tu paz.