

LUNES: CONCEPTO DE PAZ

NIVEL: 5° PRIMARIA

INTRODUCCIÓN PARA EL PROFESOR:

Durante esta semana vamos a reflexionar de forma más consciente profunda sobre la paz y para ello recordaremos qué es la PAZ.

Hablar de la paz no es simplemente hablar de no violencia y de no guerra.

La paz es la principal característica de una sociedad "civilizada".

La paz es un ser y es un estar que solo se alimenta, respira, se construye y vive de: libertad, respeto, tolerancia, justicia, empatía, igualdad, colaboración, compañerismo.

Afecta y vive o debería vivir en todos los niveles: personal, familiar, laboral, local, mundial

La paz es sinónimo de justicia social.

Es la plena realización de las necesidades humanas.

Está en contra del dominio de la desigualdad, del conflicto y exige un cambio de actitudes y comportamientos en relación con los problemas de los hombres.

Es compromiso y acción. Es un esfuerzo permanente en el desarrollo integral de la persona.

Descubrir hechos antisociales, falsos, opresores es una exigencia del amante de la paz.

La paz es una convivencia justa y solidaria.

Es un compromiso.

Además la paz transmite sosiego, tranquilidad, y no violencia

La paz nos da felicidad.

REFLEXIÓN:

Había un río con un pueblecito a cada lado. Se unían por una calle sobre un puente que cruzaba el río. Un día, apareció un agujero en el puente. Ambos pueblos estaban de acuerdo en que había que arreglar este agujero. Pero no se ponían de acuerdo respecto a quién le tocaba hacerlo.

La disputa siguió y también el agujero. Mientras más tiempo pasaba, más crecía la hostilidad entre los pueblos.

Un día, un vagabundo del pueblo se cayó en el agujero y se partió la pierna. Las personas de los dos pueblos le preguntaron con mucho detalle si había caminado desde la orilla derecha a la izquierda, o desde la izquierda a la derecha, para poder decidir cuál de los pueblos era el responsable del accidente. Pero él no lo pudo recordar debido al golpe. Un tiempo después, un carruaje estaba cruzando el puente; se cayó en el agujero y se rompió el eje. Ninguno de los pueblos se preocupó de este accidente, ya que el viajante no iba de un pueblo a otro, sino que solamente estaba de paso. El viajante salió del agujero y preguntó enfadado que por qué no se había arreglado el agujero.

Cuando escuchó la razón, declaró: «Yo compraré este agujero. ¿Quién es el dueño?».

Los dos pueblos dijeron a la misma vez que eran los dueños del agujero.

«El que sea el dueño tiene que probarlo,»

«¿Cómo podemos probarlo?», preguntaron ambos lados. «Es simple. Sólo el dueño del agujero tiene el derecho de arreglarlo. Compraré el agujero del que arregle el puente.»

Las personas de los dos pueblos se pelearon por hacer el trabajo, mientras el viajante observaba como el herrero le arreglaba el eje. Arreglaron rápidamente el puente, y pidieron el dinero por el agujero.

«¿Qué agujero?», el viajante decía sorprendido. «Yo no veo ningún agujero. Llevo desde hace tiempo buscando un buen agujero. Estoy dispuesto a pagar bastante dinero por él, pero por aquí no hay agujero. ¿Me están tomando el pelo, o qué?»

Se subió a su carruaje y se fue. Las personas de los dos pueblos ya han hecho las paces. Ahora esperan en el puente en perfecta armonía y, cuando pasa un viajante, lo paran y ...

Slawomir MROZEK

PREGUNTAS PARA LA REFLEXIÓN:

- ¿Cómo finalizarías tú esta parábola?
- ¿Cuáles son los principales «agujeros» que existen en vuestro grupo, pandilla, clase, colegio, familia, sociedad?
- ¿Qué «agujeros» hay en vuestra vida diaria? ¿A quién corresponde arreglarlos? Razonar.
- ¿Cuáles son las personas o elementos que aportan buenas o aparentes soluciones a los problemas de vuestro grupo, clase, trabajo, pandilla, familia..
- ¿En qué ocasiones os habéis comportado como el viajante? Detallar. Consecuencias de esta actitud.
- ¿Cuántas veces habéis sido «puente» -punto de unión- en alguna situación difícil. Comentar.
- Aplicar el mensaje de esta parábola a la problemática de vuestro entorno: clase, colegio, familia, amigos.
- ¿Qué valores has descubierto en esta reflexión.

MARTES: LA PAZ EN EL AULA

NIVEL: ° PRIMARIA

INTRODUCCIÓN PARA EL PROFESOR:

En la reflexión de hoy vamos a trabajar la Paz en nuestro colegio. Leyendo el cuento “El Castillo de arena” nos daremos cuenta de lo importante que es la amistad, la paz y la ayuda entre los compañeros.

REFLEXIÓN:

1. El castillo de arena

Dos niños llegan a una playa para construir un castillo de arena. ¿De quién será el castillo más bonito? ¿Quién hará el castillo más fuerte? Los dos niños se miran de reojo, discuten, se pelean sobre cuál es el mejor, pero llega una ola y destruye los dos castillos. Así que ambos deciden unirse y construir el mejor, el más grande, el más bonito castillo de arena nunca visto. El castillo de Isaac y Jalil, un niño israelí y otro palestino, que han entendido la importancia de la amistad y de la paz.

PREGUNTAS PARA LA REFLEXIÓN:

1. En el cuento se habla de castillos, ¿En qué situaciones nos vemos discutiendo o peleando con nuestros compañeros?
2. Si ves a dos compañeros peleando, ¿qué puedes hacer tú?
3. ¿En qué situaciones reales de colegio decidimos unirnos y construir un colegio mejor?

ORACIÓN:

Dios, estamos aquí para pedirte que nos ayudes a construir un Colegio donde abunde la Paz.

Estamos aquí para compartir nuestras necesidades y ponerlas en tus manos.

Confiamos en que nos escucharás y ayudarás, eres un Dios de amor que te brindas a toda la humanidad.

Te pedimos que nos ayudes a librarnos del egoísmo, el individualismo, del orgullo, del odio, que no nos lleva a nada bueno.

MIÉRCOLES: LA PAZ EN EL MUNDO

NIVEL: 5º PRIMARIA

INTRODUCCIÓN PARA EL PROFESOR:

Presentamos una carta de Juan Pablo II a los niños invitándonos a ayudar a los niños a crecer en un clima de auténtica paz. Juan Pablo II se nos presenta como modelo de defensor de la paz en el mundo, así como de los derechos de las personas. Dicha postura empieza por proclamar las injusticias, las realidades de las que las personas son víctimas y del deber nuestro como cristianos de no dar la espalda a los sufren.

REFLEXIÓN:

Al final de 1994 dirigí a los niños de todo el mundo una carta para expresar mi preocupación por los niños víctimas de los conflictos bélicos y de otras formas de violencia llamando la atención de todos los habitantes del mundo sobre estas graves situaciones.

Tengo presentes a la gran cantidad de niños víctimas inocentes de las guerras. En los últimos años han sido heridos y muertos a millones una verdadera masacre. Incluso han llegado a ser blanco de francotiradores, sus escuelas destruidas premeditadamente y bombardeados los hospitales donde son curados.

No hay sólo niños que sufren la violencia de las guerras, no pocos de ellos son obligados a ser sus protagonistas. Seducidos por promesas, conducidos por maltratos son instigados a matar incluso a personas de sus propias poblaciones.

Millones de niños sufren a causa de otras formas de violencia, presentes tanto en las sociedades afectadas por la miseria como en las desarrolladas. Son violencias con frecuencia menos manifiestas, pero no por ello menos terrible.

En algunos países hay niños obligados a trabajar desde su infancia, maltratados, castigados violentamente, remunerados con una paga irrisoria, al no tener manera de hacerse respetar, son los más fáciles de chantajear y explotar.

Otras veces son objeto de compraventa, para ser utilizados en la mendicidad o para ser introducidos en la prostitución, tráfico de droga. No son pocos los niños los que acaban por tener como único lugar de vida la calle

La violencia sobre los niños también se vive en situaciones de bienestar y desahogo económico. Detrás de una apariencia de normalidad y serenidad, abundante en bienes, los niños se ven a veces obligados a crecer en una triste soledad, sin una justa y amorosa guía y acompañamiento.

Me dirijo a todos vosotros con confianza ¡Unámonos todos par combatir cualquier forma de violencia y derrotar la guerra! ¡ Creemos las condiciones para que los pequeños puedan recibir como herencia de nuestra generación un mundo más unido y solidario!

Vaticano 8 de diciembre de 1995

JUAN PABLO II

PREGUNTAS PARA LA REFLEXIÓN:

¿Qué organizaciones humanitarias y religiosas conoces que trabajan por procurar un desarrollo armónico y gozoso en el mundo?

Si fueseis periodistas qué noticias haríais aparecer en vuestros artículos periodísticos

¿ Qué respuestas pediríais a los representantes gubernamentales de los distintos países?

ORACIÓN:

Señor, haz de mi un instrumento de tu paz.

Que allá donde hay odio, yo ponga amor.

Que allá donde hay ofensa, yo ponga el perdón

Que allá donde hay discordia, yo ponga la unión

Que allá donde hay error, yo ponga la verdad.

Que allá donde hay duda, yo ponga la Fe

Que allá donde hay desesperación, yo ponga la esperanza

Que allá donde hay tinieblas, yo ponga la luz

Que allá donde hay tristeza, yo ponga la alegría.

Oh Señor, que no busque tanto ser consolado, cuanto consolar,

Ser comprendido, cuanto comprender,

Ser amado cuanto amar.

Porque es dándose cuando se recibe,

Es olvidándose de sí mismo como uno se encuentra a si mismo,

Es perdonando, como se es perdonado,

Es muriendo como se resucita a la vida eterna.

JUEVES: LA PAZ INTERIOR

NIVEL: 5º PRIMARIA

REFLEXIÓN:

UN ANILLO MUY ESPECIAL.

"...hacia el Siglo XII el maestro Agbahar era reconocido por todos en Medina por su sabiduría. A él concurrían muchos en busca de consejo y aliento.

Yuzzeff hizo un largo viaje para llegar a la casa del Maestro y al llegar su turno le dijo:

- "Maestro Agbahar, siento que la vida me da menos de lo que merezco...se que debería estar mejor, ser más feliz, poseer más riquezas y sin embargo mi vida es mediocre y en el fondo poco placentera..."

- "Bien, bien..." -contestó el maestro- "Mira... en estos momentos tengo un problema yo, así que te pido tu ayuda para resolverlo y luego podremos seguir con lo tuyo".

Yuzzeff se sintió sorprendido de que el maestro no tomase en cuenta su pregunta y le saliese con esta respuesta, pero no pudo menos que decir:

- "Qué necesita maestro ?"

"Tengo que vender urgente este anillo por no menos de UNA moneda de oro... te pido que tomes tu caballo, vayas al mercado y lo vendas...pero NO ACEPTES MENOS de una moneda de oro !!"

Dicho esto, tomó el anillo de su dedo y se lo entregó a Yuzzeff quién -bastante molesto, para que negarlo- subió a su caballo y se dirigió al mercado a cumplir el encargo.

Una vez en el mercado Yuzzeff ofreció a la gente que pasaba el anillo pidiendo el precio que el maestro le había indicado.

No consiguió más que burlas de la gente...

- "Una moneda de oro por ese anillo !!!, Muchacho, tú sí que estás loco...te ofrezco tres de cobre y esta daga..."

La mejor oferta que recibió la obtuvo de una dama de buen aspecto quién envió su criado para que ofreciese una moneda de plata.

Horas después y ya cuando el mercado empezaba a cerrar, Yuzzeff agotado por el esfuerzo y totalmente decepcionado de tan ridículo encargo optó por regresar a la casa del Maestro.

En el viaje de regreso incluso pensó para sus adentros:

- "Será realmente Agbahar tan buen maestro y sabio como se dice ?... o sólo un viejo ñoño y ambicioso que pretende una moneda de oro por este pedazo de lata si valor ?"

Al llegar dijo -con cierto tono de molestia en su voz-

- "Agbahar...me desgañité en el mercado ofreciendo este anillo a todos los que pasaron, pero lo máximo que obtuve fue la oferta de UNA moneda de plata..."

- "Aha ?..." -dijo el maestro casi sin mirarlo a Yuzzeff- "...entonces hazme otro favor. Ve a la casa de Joyero Real que está frente a la Mezquita y dile a él que te indique el valor del anillo...pero NO SE LO VENDAS te ofrezca lo que te ofrezca...has entendido ?

Allí partió Yuzzeff a cumplir el nuevo encargo, decepcionado y con la sensación de que el viejo lo tomaba como un sirviente y para peor, no había prestado aún ninguna atención a su consulta.

Al llegar al sitio indicado encontró al Joyero Real casi a punto de cerrar su negocio, con algunos ruegos consiguió que entrase nuevamente y analizase el anillo.

- "Y cuánto cree que puede valer esto ?" -preguntó Yuzzeff convencido de antemano del escaso valor de la pretendida joya.

- "Bueno...la verdad es que...yo diría..." -titubeaba el Joyero Real mientras miraba el anillo desde todos sus ángulos- "...digamos que podría llegar a valer unas setenta monedas de oro...pero bueno, dado tu apuro yo podría pagarte YA alrededor de cincuenta...cincuenta y tres máximo..."

La mandíbula de Yuzzeff cayó dando a su rostro una estúpida imagen e impidiéndole articular palabra alguna. Esto sin duda fue tomado por el Joyero como una hábil estrategia de regateo, ya que sin darle tiempo a recuperarse le dijo.

- "Esta bien, está bien...veo que eres un duro negociante, pero no tengo forma de conseguir más de sesenta y dos monedas de oro en este instante..."

Yuzzeff sin poder articular palabra aún, logró recuperar el anillo de la mano del Joyero -que se resistía a soltar la joya- y regresó a la casa de Agbahar.

Al ver su rostro sorprendido Agbahar le dijo:

- "Hola Yuzzeff, que te ha dicho el Joyero ?"

- "Realmente no lo puedo creer...cotizó el anillo en 70 monedas de oro y llegó a ofrecerme 62 en ese mismo momento...quiere que regrese y se lo venda ?"

- "No, Yuzzeff" -contestó el viejo mientras volvía a colocarse el anillo en su dedo- "conozco el valor del anillo y se trata de una joya más valiosa aún de lo que el pijo del Joyero te la cotizó...este anillo perteneció a Mustafá II el Supremo Sultán, aquí está su sello y cualquier Joyero puede reconocerlo al instante"

- "Pero...no entiendo...y por qué nadie en el mercado llegó a ofrecer más que unas pocas monedas de cobre por él ?"

- "Porque, Yuzzeff, para advertir el valor de ciertas cosas hay que ser un experto. La gente en el mercado a lo sumo podría advertir el brillo del oro o el tamaño de una piedra incrustada, pero ninguno de ellos reconocería el Sello Real en el anillo"

Luego de invitar a Yuzzeff con un gesto de su mano a sentarse, Agbahar prosiguió:

- "Lo mismo ocurre con tu vida...estás esperando que la gente te reconozca...o que el destino te favorezca y no adviertes que el verdadero valor lo da el "sello real" que todos tenemos dentro...regresa y saca provecho de tu vida NO por lo que los demás opinen o te den, sino por el verdadero valor de tu "sello real".

ORACIÓN:

Vamos a ver

Vamos a ver si es cierto que le amamos
vamos a mirarnos por dentro un poco

¡Hay cosas colgadas que a él le lastiman
freguemos el suelo y abramos las puertas!

Borremos los nombres de la lista negra,
pongamos a los enemigos encima de la cómoda,
invitémosles a sopa.

Toquemos las flautas de los tontos, de los sencillos.
Que Dios se encuentre a gusto si baja.

VIERNES: LA PAZ EN LA BIBLIA

NIVEL: 5º PRIMARIA

INTRODUCCIÓN PARA EL PROFESOR:

La mayor arma de la paz es el perdón, es tan rápida que dispara hasta setenta veces siete

REFLEXIÓN:

“ Si tu hermano peca, repréndelo; y si se arrepiente, perdónalo. Y si peca contra ti siete veces al día y otras tantas se acerca a ti diciendo: Me arrepiento, perdónalo”. Lucas 17,3-5

Pedro se acercó y le dijo: “ Señor, ¿ cuántas veces tengo que perdonar a mí hermano las ofensas que me haga? ¿ Hasta siete veces?.

Jesús le dijo: No te digo hasta siete veces sino hasta setenta veces siete. Mateo 18,21-22

PREGUNTAS PARA LA REFLEXIÓN:

- . ¿ Serías capaz de perdonar, como nos dijo Jesús, hasta setenta veces siete?
- . ¿ Sabes perdonar de corazón o tienes en tu interior una vocecita que no te deja olvidar la que te hicieron ?

ORACIÓN:

Jesús, ayúdame a vivir en paz con los que me rodean.
Que busque la paz en mi familia,
Poniendo buen humor, ganas de ayudar,
Comprensión para mis padres,
Y cariño para mis hermanos.
Que busque la paz en mi grupo de amigos,
Evitando las peleas y discusiones,
renunciando a todo tipo de agresión,
ayudando a mejorar las relaciones,
aprendiendo a perdonar y aceptar el perdón de otros,
contagiando alegría y ganas de hacer cosas buenas.
Que busque la paz en todos los lugares que me encuentre,
Para ser un verdadero instrumento de paz. ¡ Que así sea, Señor!