

LUNES: CONCEPTO DE PAZ

NIVEL: 6º PRIMARIA

REFLEXIÓN:

Un hipopótamo dormía a la orilla de un gran río. De pronto se despertó a causa de un pequeño, pero constante ruido. Se trataba de un castor que estaba construyendo su guarida. Para ello necesitaba transportar troncos de árboles.

Agotado por el esfuerzo, el castor se puso a descansar junto al gran tronco que transportaba. El hipopótamo, que lo vio, reía a carcajadas: "¡Pobre castor!, mira que querer mover ese tronco, ¿no ves que no tienes fuerza?"

Entonces el castor, ofendido por una parte y necesitado por otra, planeó una eficaz estrategia: retar a su vecino.

«Tan fuerte como te crees, te apuesto a ver quién amontona más troncos en aquella orilla -dice el castor-. Si vences, te proclamaré ante todos como el gran campeón y el más fuerte de la selva. Pero si pierdes, me pedirás perdón en público por haberte reído de mí y haberme despreciado».

Otros muchos animales acudieron para presenciar la apuesta.

El hipopótamo ganó la prueba sin dificultad. El castor, entonces, proclamó a bombo y platillo: « ¡El hipopótamo es el animal más fuerte jamás conocido!».

Un loro muy vistoso y amigo del castor, se acercó y le dijo: « Él es el más fuerte, pero tú el más listo. A ti no te interesaba ganar, pero sí tener los troncos en la otra orilla. Y además, como el hipopótamo ha resultado campeón, no sentirá agresividad hacia ti, hasta puede ser un buen vecino».

El hipopótamo se acercó después al castor y le dijo delante del loro: «No vayas a creer que soy pura fuerza y que sólo tengo ganas de figurar como el más poderoso. Me he dado cuenta de tu estratagema para que te pasara los troncos. Tú has ganado y yo también. Los dos hemos vencido».

El loro creyó que podía aprovechar la ocasión para proponerles: ¿Por qué no os ponéis siempre de acuerdo -fuerza e ingenio- para mejorar la vida de la selva? A lo mejor yo, que vuelo, puedo hacer también algo».

Firmaron un acuerdo de cooperación. Y encima de un tronco se pusieron a cantar los tres. Luego a reírse de lo mal que lo hacían, sobre todo el hipopótamo.

PREGUNTAS PARA LA REFLEXIÓN:

1. ¿Qué es lo que más os llama la atención en esta fábula?
2. ¿Cómo reaccionaríais vosotros en situaciones semejantes? Buscad respuestas ingeniosas.
3. ¿Cómo valoráis la actitud del hipopótamo? ¿Y la del castor?
4. Divididos en dos grupos, haced un juicio sobre la actitud del castor. Unos han de presentar razones a favor y otros en contra.
5. ¿Qué es para vosotros la creatividad? ¿Cómo y dónde se aprende?
6. Pensad en personas que podrían recibir el apelativo de «cooperadoras». ¿Por qué creéis que lo son? Buscad sinónimos de cooperación.
7. Inventad recetas creativas para, mediante la cooperación, intentar solucionar algunos problemas: el paro, la escasez y carestía de la vivienda, la droga, etc.
8. Haced una crítica a los diversos programas y series de televisión: escribid los títulos, la hora a la que se emiten, quién los dirige, qué técnicas utilizan... ¿Qué desarrollan más, la cooperación o el individualismo? Razonad la respuesta.
9. Escribid frases que sirvan de eslogan en una campaña para estimular la cooperación.
10. Recoged refranes, dichos populares, eslóganes..., que reflejen ingenio y creatividad.
11. Imaginad que sois profesores de cooperación. ¿Qué tipo de alumnos/as os gustaría tener? Diseñad una clase de cooperación.
12. Componed letrillas o poemas que recojan el mensaje que nos quiere transmitir la fábula.
13. Recordad situaciones en que os habéis comportado como alguno de los animales de la fábula. Compartid experiencias.

ORACIÓN:

Todos los días, aparentemente, amanecen igual,
pero los rayos de luz, a veces, nos confunden.
Tú, Señor, que eres la LUZ y la Energía del universo.
Tú, Señor, que das paz a nuestras vidas...
Haz que nos inundemos de respeto, tolerancia, justicia, libertad, empatía, igualdad,
colaboración, compañerismo y comprensión. Y que busquemos la verdad en nuestra
vida.
Y así, seremos constructores de paz y nuestros días serán dichosos y llenos de felicidad.

MARTES: LA PAZ EN EL AULA

NIVEL: 6º PRIMARIA

REFLEXIÓN:

Una cadena quisiera formar,
con los niños que pueblan la tierra,
reunidos en torno a la paz, y olvidando que existe la guerra.
De una mano unidos a Dios,
con la otra tendida a cualquiera,
sea del norte, del sur, qué más da...
Dios no quiere en el mundo fronteras.
Alcemos nuestras manos, fundidos en amor
los brazos extendidos, abiertos sin temor,
dispuestos para el otro, que así los tiene Dios.
Los niños de la Tierra, los hombres de la paz,
formad un solo cuerpo, formad un solo hogar,
unidas nuestras manos muy fuertes sin soltar
juntos siempre a Cristo, la luz y la verdad.

PREGUNTAS PARA LA REFLEXIÓN:

¿El título habla de una cadena, ¿qué significado tiene?
¿Qué podrías aportar tú para ser un eslabón de esa cadena?
¿Formas parte de alguna cadena?

ORACIÓN:

Amigo Jesús, en tu grupo de amigos
nadie es más que el otro.
Todos sabían vivir unidos
sin preocuparse de sus diferencias.
Ayúdanos a entender
que nuestras diferencias
nos acercan y no nos alejan.
Siendo distintos damos variedad
somos como los campos,
llenos de mil colores
que reflejan todo lo que Tú eres.

MIÉRCOLES: LA PAZ EN EL MUNDO

NIVEL: 6º PRIMARIA

INTRODUCCIÓN PARA EL PROFESOR:

Leemos una carta de Juan Pablo II a los niños invitándonos a ayudar a los niños a crecer en un mundo de auténtica paz. Juan Pablo II se nos presenta como modelo de defensor de la paz en el mundo, así como de los derechos de las personas. Dicha postura empieza por proclamar las realidades, las realidades de las guerras que las personas son víctimas y del deber nuestro como cristianos de no dar la espalda a los que sufren.

REFLEXIÓN:

Al final de 1994 dirigí a los niños de todo el mundo una carta para expresar mi preocupación por los niños víctimas de los conflictos bélicos y de otras formas de violencia llamando la atención de todos los habitantes del mundo sobre estas graves situaciones.

Tengo presentes a la gran cantidad de niños víctimas inocentes de las guerras. En los últimos años han sido heridos y muertos a millones una verdadera masacre. Incluso han llegado a ser blanco de francotiradores, sus escuelas destruidas premeditadamente y bombardeados los hospitales donde son curados.

No hay sólo niños que sufren la violencia de las guerras, no pocos de ellos son obligados a ser sus protagonistas. Seducidos por promesas, conducidos por maltratos son instigados a matar incluso a personas de sus propias poblaciones.

Millones de niños sufren a causa de otras formas de violencia, presentes tanto en las sociedades afectadas por la miseria como en las desarrolladas. Son violencias con frecuencia menos manifiestas, pero no por ello menos terrible.

En algunos países hay niños obligados a trabajar desde su infancia, maltratados, castigados violentamente, remunerados con una paga irrisoria, al no tener manera de hacerse respetar, son los más fáciles de chantajear y explotar.

Otras veces son objeto de compraventa, para ser utilizados en la mendicidad o para ser introducidos en la prostitución, tráfico de droga. No son pocos los niños los que acaban por tener como único lugar de vida la calle.

La violencia sobre los niños también se vive en situaciones de bienestar y desahogo económico. Detrás de una apariencia de normalidad y serenidad, abundante en bienes, los niños se ven a veces obligados a crecer en una triste soledad, sin una justa y amorosa guía y acompañamiento.

Me dirijo a todos vosotros con confianza ¡Unámonos todos par combatir cualquier forma de violencia y derrotar la guerra! ¡ Creemos las condiciones para que los pequeños puedan recibir como herencia de nuestra generación un mundo más unido y solidario!

Vaticano 8 de diciembre de 1995
JUAN PABLO II

PREGUNTAS PARA LA REFLEXIÓN:

- ¿Qué organizaciones humanitarias y religiosas conoces que trabajan por procurar un desarrollo armónico y gozoso en el mundo?
- Si fueseis periodistas qué noticias haríais aparecer en vuestros artículos periodísticos
- ¿Qué respuestas pediríais a los representantes gubernamentales de los distintos países?

ORACIÓN:

Señor, haz de mi un instrumento de tu paz.
Que allá donde hay odio, yo ponga amor.
Que allá donde hay ofensa, yo ponga el perdón
Que allá donde hay discordia, yo ponga la unión
Que allá donde hay error, yo ponga la verdad.
Que allá donde hay duda, yo ponga la Fe
Que allá donde hay desesperación, yo ponga la esperanza
Que allá donde hay tinieblas, yo ponga la luz
Que allá donde hay tristeza, yo ponga la alegría.

Oh Señor, que no busque tanto ser consolado, cuanto consolar,
Ser comprendido, cuanto comprender,
Ser amado cuanto amar.

Porque es dándose cuando se recibe,
Es olvidándose de sí mismo como uno se encuentra a si mismo,
Es perdonando, como se es perdonado,
Es muriendo como se resucita a la vida eterna.

JUEVES: PAZ INTERIOR

NIVEL: 6º PRIMARIA

REFLEXIÓN:

EL TESORO CRISTIANO.

La principal tarea que tiene la persona que han recibido el gran regalo de la vida, es la de sacar a la luz el tesoro que llevan dentro. Aunque no lo creas, cuando naciste trajiste encerrado en tu interior un tesoro para este mundo. Y ese tesoro no es otra cosa que tú mismo. Todas las riquezas que hay sembrada en tu interior. En la medida en que llegues a ser tú mismo, desarrollando cada día esas capacidades y cualidades que Dios ha puesto dentro de ti, será feliz, tendrás confianza en ti mismo y enriquecerás al mundo con tu personalidad.

El camino para alcanzar esta meta no es otro que el de la autenticidad. Ser auténtico es ser fiel a ti mismo, a lo que piensas, a lo que sientes, a lo que te nace del corazón. Ser auténtico es presentarte ante los demás tal como eres, contento de ser así, transparente, sin pretender engañar a nadie ni aparentar lo que no eres, para parecer mejor o ser aceptado.

Por ello, hay que conocerse a sí mismo cada vez mejor. Necesitas estar en contacto con los demás para descubrir tu tesoro, para mirar dentro de ti. Si quieres podemos empezar a desenterrar juntos tu tesoro, tu interior.

PREGUNTAS PARA LA REFLEXIÓN:

- ¿En que crees que puede consistir tu tesoro? ¿Lo has descubierto ya? ¿Sabes cuáles son tus cualidades?....

ORACIÓN:

Yo quiero Señor, poner
mis ojos dentro.

Quiero abrir los ojos del corazón y con 'nuevos ojos de ver' mirar la luz y buscar el bien y la belleza, la verdad y el amor en mi corazón escondido y silencioso.

Quiero, Señor, construir
mi vida desde la Vida.

Quiero levantar mi vuelo desde una libertad responsable.

Quiero hacer verdad en mi camino desde la Verdad.

Quiero, Señor, vivir el amor y el servicio desde el Amor.

Te necesito, Tú que eres la respuesta a mi búsqueda.

VIERNES: LA PAZ EN LA BIBLIA

NIVEL: 6° PRIMARIA

INTRODUCCIÓN PARA EL PROFESOR:

La mayor arma de la paz es el perdón, es tan rápida que dispara hasta setenta veces siete

REFLEXIÓN:

“ Si tu hermano peca, repréndelo; y si se arrepiente, perdónalo. Y si peca contra ti siete veces al día y otras tantas se acerca a ti diciendo: Me arrepiento, perdónalo”. Lucas 17,3-5

Pedro se acercó y le dijo: “ Señor, ¿ cuántas veces tengo que perdonar a mi hermano las ofensas que me haga? ¿ Hasta siete veces?.

Jesús le dijo: No te digo hasta siete veces sino hasta setenta veces siete. Mateo 18,21-22

PREGUNTAS PARA LA REFLEXIÓN:

- . ¿ Serías capaz de perdonar, como nos dijo Jesús, hasta setenta veces siete?
- . ¿ Sabes perdonar de corazón o tienes en tu interior una vocecita que no te deja olvidar la que te hicieron ?

ORACIÓN:

Jesús, ayúdame a vivir en paz con los que me rodean.
Que busque la paz en mi familia,
Poniendo buen humor, ganas de ayudar,
Comprensión para mis padres,
Y cariño para mis hermanos.
Que busque la paz en mi grupo de amigos,
Evitando las peleas y discusiones,
renunciando a todo tipo de agresión,
ayudando a mejorar las relaciones,
aprendiendo a perdonar y aceptar el perdón de otros,
contagiando alegría y ganas de hacer cosas buenas.
Que busque la paz en todos los lugares que me encuentre,
Para ser un verdadero instrumento de paz. ¡ Que así sea, Señor!